**BAB III**

**URUSAN DESENTRALISASI**

1. **RINGKASAN URUSAN DESENTRALISASI**
2. **Anggaran, Realisasi, dan Pelaksana Urusan Wajib**
3. **Anggaran, Realisasi, dan Pelaksana Urusan Pilihan**
4. **Satuan Kerja Perangkat Daerah**
5. **PRIORITAS URUSAN WAJIB YANG DILAKSANAN**

* **Program dan Kegiatan**

1. Program Pelayanan Administrasi Perkantoran
2. Penyediaan Jasa Surat Menyurat
3. Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
4. Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan
5. Penyediaan Jasa Kebersihan Kantor
6. Penyediaan Alat Tulis Kantor
7. Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan
8. Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor
9. Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan
10. Penyediaan Makanan dan Minuman
11. Rapat-rapat Koordinasi dan Konsultasi ke Luar Daerah
12. Rapat-rapat Koordinasi dan Konsultasi ke Dalam Daerah
13. Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur

|  |
| --- |
| 1. Pengadaan Perlengkapan Gedung Kantor |
| 1. Pengadaan Mebeleur |
| 1. Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas/Operasional 2. Pemeliharaan Rutin/Berkala Peralatan Gedung Kantor |
| 1. Program Pendidikan Anak Usia Dini 2. Pembangunan ruang serba guna/aula 3. Pengadaan buku-buku dan alat tulis siswa 4. Pengadaan Pakian Seragam Sekolah 5. Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini 6. Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini 7. Pengembangan Data dan Informasi Pendidikan Anak Usia Dini 8. Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun 9. Pengadaan Buku-buku dan Alat Tulis Siswa 10. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa 11. Pengadaan Meubelair Sekolah 12. Rehabilitasi Sedang/Berat Bangunan Sekolah 13. Pelatihan Kompetensi Tenaga Pendidik 14. Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Jenjang SD/MI/SDLB dan SMP/MTS serta Pesantren Salafiyah dan Satuan Pendidikan Non- Islam Setara SD dan SMP 15. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreatifitas Siswa 16. Pengembangan materi belajar mengajar dan metode pembelajaran dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi 17. Penyelenggaraan Akreditasi Sekolah Dasar 18. Pengembangan Kapasitas Penerapan SMP Dikdas 19. Ujian Akhir Sekolah 20. Pembangunan Gedung Sekolah 21. Penambahan ruang kelas Sekolah 22. Pembangunan Laboratorium dan ruang Pratikum Sekolah |
|  |

1. Program Pendidikan Menengah
2. Pengadaan alat praktek dan peraga siswa
3. Pengadaan mebeluer sekolah
4. Program Pendidikan Non Formal
5. Pemberdayaan tenaga Pendidik Non Formal
6. Pemberian Bantuan Operasional Pendidikan Non Formal
7. Pengembangan Pendidikan Kekasaraan
8. Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup
9. Penyediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Non Formal
10. Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan
11. Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan
12. Pelatihan bagi Pendidik untuk memenuhi Standar Kompetensi
13. Pengembangan Sistem Pendataan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan
14. Monitoring , Evaluasi dan Pelaporan
15. Program Manajemen Pelayanan Pendidikan
16. Pembinaan Dewan Pendidikan
17. Program Peningkatan Peran serta Kepemudaan
18. Pendidikan dan pelatihan dasar kepemimpinan
19. Program Pembinaan dan Pemasyarakatan Olah Raga
20. Penyelenggaraan Kompetensi Olahraga
21. Program Pengembangan Nilai Budaya
22. Pelestarian dan aktualisasi adat budaya Daerah
23. Pemberian dukungan, penghargaan dan kerjasama dibidang budaya

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.** | | **Tingkat Pencapaian SPM** | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  | | **Capaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) yang di Laksanakan unrusan Pendidikan mengacu pada peraturan Mendiknas Nomor 15 Tahun 2010 Tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan Dasar di Kabupaten Sabu Raijua.**  **Adapaun capaian SPM Bidang Pendidikan pada Tahun 2016 sebagai berikut :** | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | Penyelenggaraan Pendidikan Dasar | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | 1 | | Keterjangkauan Satuan Pendidikan | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **IP-1.** | **Tersedia satuan pendidikan dalam jarak yang terjangkau dengan berjalan kaki yaitu maksimal 3 km untuk SD/MI dan 6 km untuk SMP/MTs dari kelompok permukiman permanen di daerah terpencil.** | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-1.1. | | Kabupaten/  Kota | | = | | | Jumlah kelompok permukiman permanen yang sudah dilayani SD/MI dalam jarak kurang dari 3 km | x | | 100% | | = | | 113 | | 100.00% | |
|  | Jumlah kelompok permukiman permanen di kabupaten/kota | 113 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-1.2. | | Kabupaten/  Kota | | = | | | Jumlah kelompok permukiman permanen yang sudah dilayani SMP/MTs dalam jarak kurang dari 6 km | x | | 100% | | = | | 113 | | 100.00% | |
|  | Jumlah kelompok permukiman permanen di kabupaten/kota | 113 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **IP-2.** | **Jumlah peserta didik dalam setiap rombongan belajar untuk SD/MI tidak melebihi 32 orang, dan untuk SMP/MTs tidak melebih 36 orang. Untuk setiap rombongan belajar tersedia 1 (satu) ruang kelas yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk peserta didik dan guru serta papan tulis.** | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-2.1. | | SD/MI Kabupaten/  Kota | | = | | | Jumlah SD/MI yang semua rombongan belajarnya tidak melebihi 32 orang | x | | 100% | | = | | 57 | | 74,02% | |
|  | Jumlah SD/MI di wilayah kabupaten/kota | 77 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-2.2. | | SD/MI Kabupaten/  Kota | | = | | | Jumlah SD/MI yang telah memenuhi kebutuhan meja, kursi, dan papan tulis untuk setiap rombel | x | | 100% | | = | | 74 | | 96,10S% | |
|  | Jumlah SD/MI di wilayah kabupaten/kota | 77 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-2.3. | | SMP/MTs Kabupaten/  Kota | | = | | | Jumlah SMP/MTs yang semua rombongan belajarnya tidak melebihi 36 orang | x | | 100% | | = | | 18 | | 75 % | |
|  | Jumlah SMP/MTs di wilayah kabupaten/kota | 24 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-2.4. | | SMP/MTs Kabupaten/  Kota | | = | | | Jumlah SMP/MTs yang telah memenuhi kebutuhan ruang kelas, meja/kursi, dan papan tulis untuk setiap rombel | x | | 100% | | = | | 18 | | 75 % | |
|  | Jumlah SMP/MTs di wilayah kabupaten/kota | 24 | |
|  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | | | |
| **IP-3.** | Di setiap SMP dan MTs tersedia ruang laboratorium IPA yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk 36 peserta didik dan minimal satu set peralatan praktek IPA untuk demonstrasi dan eksperimen peserta didik. | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-3.1. | | SMP/MTs Kabupaten/  Kota | | = | | | Jumlah SMP/MTs yang memiliki ruang laboratorium IPA yang dilengkapi dengan meja dan kursi untuk 36 peserta didik | x | | 100% | | = | | 18 | | 75% | |
|  | Jumlah SMP/MTs di wilayah kabupaten/kota | 24 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-3.2. | | SMP/MTs Kabupaten/  Kota | | = | | | Jumlah SMP/MTs yang memiliki satu set peralatan praktek IPA untuk demonstrasi dan eksperimen peserta didik | x | | 100% | | = | | 20 | | 48.00% | |
|  | Jumlah SMP/MTs di wilayah kabupaten/kota | 24 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **IP-4.** | **Di setiap SD/MI dan SMP/MTs tersedia satu ruang guru yang dilengkapi dengan meja dan kursi untuk setiap orang guru, kepala sekolah dan staff kependidikan lainnya; dan di setiap SMP/MTs tersedia ruang kepala sekolah yang terpisah dari ruang guru.** | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-4.1. | | SD/MI Kabupaten/Kota | | = | | | Jumlah SD/MI yang memiliki satu ruang guru dan dilengkapi dengan meja dan kursi untuk setiap orang guru, kepala sekolah/madrasah dan staf kependidikan lainnya | x | | 100% | | = | | 31 | | 66,66% | |
|  | Jumlah SD/MI di wilayah kabupaten/kota | 77 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-4.2. | | SMP/MTs Kabupaten/Kota | | = | | | Jumlah SMP/MTs yang memiliki satu ruang guru dan dilengkapi dengan meja dan kursi untuk setiap orang guru dan staf kependidikan lainnya | x | | 100% | | = | | 16 | | 64 % | |
|  | Jumlah SMP/MTs di wilayah kabupaten/kota | 24 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-4.3. | | SMP/MTS Kabupaten/Kota | | = | | | Jumlah SMP/MTs yang memiliki ruang kepala sekolah/madrasah yang terpisah dari ruang guru dan dilengkapi meja dan kursi | x | | 100% | | = | | 16 | | 64 % | |
|  | Jumlah SMP/MTs di wilayah kabupaten/kota | 24 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **IP-5.** | **Di setiap SD/MI tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap 32 peserta didik dan 6 (enam) orang guru untuk setiap satuan pendidikan, dan untuk daerah khusus 4 (empat) orang guru setiap satuan pendidikan.** | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-5.1 | | SD/MI Kabupaten/Kota | | = | | | Jumlah SD/MI yang memiliki satu orang guru untuk setiap 32 peserta didik | x | | 100% | | = | | 77 | | 100% | |
|  | Jumlah SD/MI di wilayah kabupaten/kota | 77 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-5.2. | | SD/MI Kabupaten/Kota | | = | | | Jumlah SD/MI yang memiliki 6 (enam) orang guru atau 4 (empat) orang guru untuk daerah khusus | x | | 100% | | = | | 7 | | 100% | |
|  | Jumlah SD/MI di wilayah kabupaten/kota | 77 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **IP-6.** | **Di setiap SMP/MTs tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran, dan untuk daerah khusus tersedia satu orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran.** | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-6. | | SMP/MTS Kabupaten/Kota | | = | | | Jumlah SMP/MTs yang memiliki guru untuk setiap mata pelajaran atau untuk daerah khusus 1 (satu) guru untuk setiap rumpun mata pelajaran | x | | 100% | | = | | 24 | | 100% | |
|  | Jumlah SMP/MTs di wilayah kabupaten/kota | 24 | |
| **IP-7.** | **Di setiap SD/MI tersedia 2 (dua) orang guru yang memenuhi kualifikasi akademik S1 atau D-IV dan 2 (dua) orang guru yang telah memiliki sertifikat pendidik.** | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-7.1. | | SD/MI Kabupaten/  Kota | | = | | | Jumlah SD/MI yang memiliki 2 orang guru yang memenuhi kualifikasi akademik S1 atau D-IV | x | | 100% | | = | | 77 | | 100% | |
|  | Jumlah SD/MI di wilayah kabupaten/kota | 77 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-7.2. | | SD/MI Kabupaten  /Kota | | = | | | Jumlah SD/MI yang memiliki 2 orang guru yang telah memiliki sertifikat pendidik | x | | 100% | | = | | 77 | | 52,56% | |
|  | Jumlah SD/MI di wilayah kabupaten/kota | 77 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **IP-8.** | **Di setiap SMP/MTs tersedia guru dengan kualifikasi akademik S1 atau D-IV sebanyak 70% dan separuh diantaranya (35% dari keseluruhan guru) telah memiliki sertifikat pendidik, untuk daerah khusus masing-masing sebanyak 40% dan 20%.** | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-8.1. | | SMP/MTs Kabupaten/Kota | | = | | | Jumlah SMP/MTs yang memiliki guru dengan kualifikasi S1 atau D-IV ≥ 70% (untuk daerah khusus ≥ 40%) | x | | 100% | | = | | 24 | | 100.00% | |
|  | Jumlah SMP/MTs di wilayah kabupaten/kota | 24 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-8.2. | | SMP/MTs Kabupaten/Kota | | = | | | Jumlah SMP/MTs yang memiliki guru dengan kualifikasi S1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik ≥ 35% (untuk daerah khusus ≥ 20%) | x | | 100% | | = | | 19 | | 79,16% | |
|  | Jumlah SMP/MTs di wilayah kabupaten/kota | 24 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **IP-9.** | **Di setiap SMP/MTs tersedia guru dengan kualifikasi akademik S1 atau D-IV sebanyak 70% dan separuh diantaranya (35% dari keseluruhan guru) telah memiliki sertifikat pendidik, untuk daerah khusus masing-masing sebanyak 40% dan 20%.** | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  | IP-9. | | SMP/MTs Kabupaten/  Kota | | = | | | Jumlah SMP/MTs yang memiliki guru dengan kualifikasi akademik S1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik, masing-masing 1 (satu) orang untul mata pelajaran Matematika, IPA, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan PKn | x | | 100% | | = | | 19 | | 79,16% | |
|  | Jumlah SMP/MTs di wilayah kabupaten/kota | 24 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **IP-10.** | **Di setiap kabupaten/kota semua kepala SD/MI berkualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik.** | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-10. | | SD/MI Kabupaten/  Kota | | = | | | Jumlah kepala SD/MI yang berkualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan memiliki sertifikat pendidik | x | | 100% | | = | | 77 | | 100.00% | |
|  | Jumlah SD/MI di wilayah kabupaten/kota | 77 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-10.1. | | SD/MI Kabupaten/  Kota | | = | | | Jumlah kepala SD/MI yang berkualifikasi akademik S-1 atau D-IV | x | | 100% | | = | | 75 | | 100.00% | |
|  | Jumlah SD/MI di wilayah kabupaten/kota | 77 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-11.1. | | SMP/MTs Kabupaten/  Kota | | = | | | Jumlah Kepala SMP/MTs yang berkualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik | x | | 100% | | = | | 23 | | 95,83% | |
|  | Jumlah SMP/MTs di wilayah kabupaten/kota | 24 | |
| **IP-12.** | **Di setiap kabupaten/kota semua pengawas sekolah/madrasah memiliki kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik.** | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-12. | | Kabupaten/  Kota | | = | | | Jumlah pengawas sekolah/madrasah yang berkualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah bersertifikat pendidik | x | | 100% | | = | | 7 | | 100.00% | |
|  | Jumlah pengawas sekolah/madrasah di wilayah kabupaten/kota | 7 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **IP-13.** | **Pemerintah kabupaten/kota memiliki rencana dan melaksanakan kegiatan untuk membantu satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif.** | | | | | | | | | | | | **=** | | **100** | | | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **IP-14.** | **Kunjungan Pengawas ke satuan Pendidikan dilakukan satu kali setiap bulan dan setiap kunjungan dilakukan selama 3 jam untuk melakukan supervisi dan pembinaan** | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-14.1. | | SD/MI Kabupaten/  Kota | | = | | | Jumlah SD/MI yang mendapat kunjungan oleh pengawas satu kali setiap bulan dan setiap kunjungan selama ≥ 3 jam untuk melakukan supervisi dan pembinaan | x | | 100% | | = | | 77 | | 100.00% | |
|  | Jumlah SD/MI di wilayah kabupaten/kota | 77 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-14.2. | | SMP/MTs Kabupaten/  Kota | | = | | | Jumlah SMP/MTs yang mendapat kunjungan oleh pengawas satu kali setiap bulan dan setiap kunjungan selama ≥ 3 jam untuk melakukan supervisi dan pembinaan | x | | 100% | | = | | 24 | | 100.00% | |
|  | Jumlah SMP/MTs di wilayah kabupaten/kota | 24 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **IP-15.** | **Setiap SD/MI menyediakan buku teks yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah mencakup mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, dan PKn dengan perbandingan satu set untuk setiap peserta didik.** | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-15.1. | | Sekolah | | = | | | Jumlah set buku teks mata pelajaran (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, dan PKn) yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah yang disediakan oleh sekolah | x | | 100% | | = | | 10.295 | | 77,35% | |
|  | Jumlah peserta didik | 13.309 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-15.2. | | Kabupaten/  Kota | | = | | | Jumlah SD/MI yang telah memenuhi IP-15.1. Sekolah | x | | 100% | | = | | 45 | | 58,44% | |
|  | Jumlah SD/MI di wilayah kabupaten/kota | 77 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-15.3. | | SD/MI Kabupaten/  Kota | | = | | | Jumlah SD/MI yang memiliki jumlah set buku teks mata pelajaran Bahasa Indonesia yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah dengan perbandingan satu set untuk setiap peserta didik | x | | 100% | | = | | 75 | | 96.15% | |
|  | Jumlah SD/MI di wilayah kabupaten/kota | 78 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-16.1. | | Sekolah | | = | | | Jumlah set buku teks mata pelajaran yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah yang disediakan oleh sekolah | x | | 100% | | = | | 2750 | | 56.76% | |
|  | Jumlah peserta didik | 4845 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-16.2. | | SMP/MTs Kabupaten/  Kota | | = | | | Jumlah SMP/MTs yang telah memenuhi IP-16.1 Sekolah | x | | 100% | | = | | 13 | | 54,16% | |
|  | Jumlah SMP/MTs di wilayah kabupaten/kota | 24 | |
| **IP-17.** | **Setiap SD/MI menyediakan satu set peraga IPA dan bahan yang terdiri dari model kerangka manusia, model tubuh manusia, bola dunia (globe), contoh peralatan optik, kit IPA untuk eksperimen dasar, dan poster/carta IPA.** | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-17 | | SD/MI Kabupaten/  Kota | | = | | | Jumlah SD/MI yang memiliki set peraga dan bahan IPA - secara lengkap | x | | 100% | | = | | 72 | | 96.15% | |
|  | Jumlah SD/MI di wilayah kabupaten/kota | 77 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-17.1. | | SD/MI Kabupaten/  Kota | | = | | | Jumlah SD/MI yang memiliki set peraga dan bahan IPA - model kerangka manusia | x | | 100% | | = | | 72 | | 96.15% | |
|  | Jumlah SD/MI di wilayah kabupaten/kota | 77 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-18.1. | | SD/MI Kabupaten/  Kota | | = | | | Jumlah SD/MI yang telah memenuhi jumlah buku pengayaan dan referensi | x | | 100% | | = | | 73 | | 94,80% | |
|  | Jumlah SD/MI di wilayah kabupaten/kota | 77 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-18.21. | | SMP/MTs Kabupaten/Kota | | = | | | Jumlah SMP/MTs yang telah memenuhi jml buku pengayaan | x | | 100% | | = | | 19 | | 79,16 % | |
|  | Jumlah SMP/MTs di wilayah kabupaten/kota | 24 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-19.1. | | Sekolah | | = | | | Jumlah guru tetap yang rata-rata jam kerja per minggu ≥ 37,5 jam | x | | 100% | | = | | 282 | | 21,99% | |
|  | Jumlah seluruh guru tetap di satuan pendidikan | 1282 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-19.2. | | SD/MI Kabupaten/Kota | | = | | | Jumlah SD/MI yang telah memenuhi IP-19.1 | x | | 100% | | = | | 77 | | 100.00% | |
|  | Jumlah SD/MI di wilayah Kabupaten/Kota | 77 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-19.3. | | SMP/MTs Kabupaten/Kota | | = | | | Jumlah SMP/MTs yang telah memenuhi IP-19.1 | x | | 100% | | = | | 24 | | 100.00% | |
|  | Jumlah SMP/MTs di wilayah Kabupaten/Kota | 24 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **IP-20.** | **Satuan pendidikan menyelenggarakan proses pembelajaran selama 34 minggu per tahun dengan kegiatan pembelajaran sebagai berikut:** | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  | |
|  | **Kelas I-II** | | | | **=** | | | **18 jam per minggu** |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | **Kelas III** | | | | **=** | | | **24 jam per minggu** |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | **Kelas IV-VI** | | | | **=** | | | **27 jam per minggu** |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | **Kelas VII-IX** | | | | **=** | | | **27 jam per minggu** |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-20.1. | | Sekolah | | = | | | Jumlah rombongan belajar yang memenuhi standar dan waktu pembelajaran | x | | 100% | | = | | 809 | | 100% | |
|  | Jumlah seluruh rombongan belajar di satuan pendidikan | 809 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-20.2. | | SD/MI Kabupaten/Kota | | = | | | Jumlah SD/MI yang menyelenggarakan proses pembelajaran di sekolah selama 34 minggu per tahun dengan kegiatan pembelajaran kelas I-II 18 jam per minggu, kelas III 24 jam per minggu, dan kelas IV-VI 27 jam per minggu | x | | 100% | | = | | 77 | | 100.00% | |
|  | Jumlah SD/MI di wilayah Kabupaten/Kota | 77 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-20.3. | | SMP/MTs Kabupaten/Kota | | = | | | Jumlah SMP/MTs yang menyelenggarakan proses pembelajaran di sekolah selama 34 minggu per tahun dengan kegiatan pembelajaran kelas VII-IX selama 27 jam per minggu | x | | 100% | | = | | 24 | | 100.00% | |
|  | Jumlah SMP/MTs di wilayah Kabupaten/Kota | 24 | |
| **IP-21.** | **Setiap satuan pendidikan menerapkan kurikulum - sesuai ketentuan yang berlaku.** | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-21.1. | | SD/MI Kabupaten/Kota | | = | | | Jumlah SD/MI yang menerapkan kurikulum sesuai dengan ketentuan yang berlaku | x | | 100% | | = | | 77 | | 100.00% | |
|  | Jumlah SD/MI di wilayah kabupaten/kota | 77 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-21.2. | | SMP/MTs Kabupaten/Kota | | = | | | Jumlah SMP/MTs yang menerapkan kurikulum sesuai dengan ketentuan yang berlaku | x | | 100% | | = | | 24 | | 100.00% | |
|  | Jumlah SMP/MTs di wilayah kabupaten/kota | 24 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **IP-22.** | **Setiap guru menerapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun berdasarkan silabus untuk setiap mata pelajaran yang diampunya.** | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-22.1. | | Sekolah | | = | | | Jumlah guru yang menerapkan RPP berdasarkan silabus untuk mata pelajaran yang diampunya | x | | 100% | | = | | 1282 | | 100.00% | |
|  | Jumlah seluruh guru di satuan pendidikan | 1282 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-22.2. | | SD/MI Kabupaten/Kota | | = | | | Jumlah SD/MI yang telah memenuhi IP-22.1 | x | | 100% | | = | | 77 | | 100% | |
|  | Jumlah SD/MI di wilayah kabupaten/kota | 77 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-22.3. | | SMP/MTs Kabupaten/Kota | | = | | | Jumlah SMP/MTs yang telah memenuhi IP-22.1 | x | | 100% | | = | | 24 | | 100% | |
|  | Jumlah SMP/MTs di wilayah kabupaten/kota | 24 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **IP-23.** | **Setiap guru mengembangkan dan menerapkan program penilaian untuk membantu meningkatkan kemampuan belajar peserta didik.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | | | |  | |
|  | IP-23.1. | | Sekolah | | = | | | Jumlah guru yang mengembangkan dan menerapkan program penilaian untuk membantu meningkatkan kemampuan belajar peserta didik | x | | 100% | | = | | 1282 | | 100.00% | |
|  | Jumlah seluruh guru di satuan pendidikan | 1282 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-23.2. | | SD/MI Kabupaten/Kota | | = | | | Jumlah SD/MI yang telah memenuhi IP-23.1 | x | | 100% | | = | | 77 | | 100% | |
|  | Jumlah SD/MI di wilayah kabupaten/kota | 77 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-23.3. | | SMP/MTs Kabupaten/Kota | | = | | | Jumlah SMP/MTs yang telah memenuhi IP-23.1 | x | | 100% | | = | | 24 | | 100% | |
|  | Jumlah SMP/MTs di wilayah kabupaten/kota | 24 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **IP-24.** | **Kepala sekolah melakukan supervisi kelas dan memberikan umpan balik kepada guru dua kali dalam setiap semester.** | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-24.1. | | SD/MI Kabupaten/Kota | | = | | | Jumlah SD/MI yang kepala sekolahnya melakukan supervisi kelas dan memberikan umpan balik kepada guru dua kali dalam setiap semester | x | | 100% | | = | | 77 | | 100.00% | |
|  | Jumlah SD/MI di wilayah kabupaten/kota | 77 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-24.2. | | SMP/MTs Kabupaten/Kota | | = | | | Jumlah SMP/MTs yang kepala sekolahnya melakukan supervisi kelas dan memberikan umpan balik kepada guru dua kali dalam setiap semester | x | | 100% | | = | | 24 | | 100.00% | |
|  | Jumlah SMP/MTs di wilayah kabupaten/kota | 24 | |
| **IP-25.** | **Setiap guru menyampaikan laporan hasil evaluasi mata pelajaran serta hasil penilaian setiap peserta didik kepada Kepala Sekolah pada akhir semester dalam bentuk laporan hasil prestasi belajar peserta didik.** | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-25.1. | | Sekolah | | = | | | Jumlah guru yang menyampaikan laporan hasil evaluasi mata pelajaran serta hasil penilaian setiap peserta didik kepada Kepala Sekolah pada akhir semester | x | | 100% | | = | | 1282 | | 100% | |
|  | Jumlah seluruh guru di satuan pendidikan | 1282 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-25.2. | | SD/MI Kabupaten/Kota | | = | | | Jumlah SD/MI yang telah memenuhi IP-25.1 | x | | 100% | | = | | 77 | | 100.00% | |
|  |  |  | |
|  | Jumlah SD/MI di wilayah kabupaten/kota | 77 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-25.3. | | SMP/MTs Kabupaten/Kota | | = | | | Jumlah SMP/MTs yang telah memenuhi IP-25.1 | X | | 100% | | = | | 24 | | 100.00% | |
|  | Jumlah SMP/MTs di wilayah kabupaten/kota | 24 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **IP-26.** | **Kepala sekolah/madrasah menyampaikan laporan hasil Ulangan Akhir Semester (UAS) dan Ulangan Kenaikan Kelas (UKK) serta Ujian Akhir (US/UN) kepada orang tua peserta didik dan menyampaikan rekapitulasinya kepada Dinas Pendidikan kabupaten/kota atau Kantor Kemenag kabupaten/kota pada setiap akhir semester.** | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  | |
|  |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-26.1 | Kabupaten/  Kota | | = | | Jumlah satuan pendidikan yang menyampaikan laporan hasil Ulangan Akhir Semester (UAS) dan Ulangan Kenaikan Kelas (UKK) serta Ujian Akhir (US/UN) kepada orang tua peserta didik | | | X | | 100% | | = | | 101 | | 100.00% | |
|  | Jumlah satuan pendidikan di wilayah kabupaten/kota | | | 101 | |
|  |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-26.2. | SD/MI Kabupaten/  Kota | | = | | Jumlah SD/MI yang menyampaikan rekapitulasi hasil tes tengah tahunan kepada Dinas Pendidikan atau Kantor Kemenag kabupaten/kota pada setiap akhir semester | | | X | | 100% | | = | | 77 | | 100.00% | |
|  | Jumlah SD/MI di wilayah kabupaten/kota | | | 77 | |
|  |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-26.3. | SMP/MTs Kabupaten/  Kota | | = | | Jumlah SMP/MTs yang menyampaikan rekapitulasi hasil tes tengah tahunan kepada Dinas Pendidikan atau Kantor Kemenag kabupaten/kota pada setiap akhir semester | | | X | | 100% | | = | | 24 | | 100.00% | |
|  | Jumlah SMP/MTs di wilayah kabupaten/kota | | | 24 | |
| **IP-27.** | **Setiap satuan pendidikan menerapkan prinsip-prinsip Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).** | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  | |
|  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-27.1. | | Kabupaten/  Kota | | = | | Jumlah satuan pendidikan yang memiliki rencana kerja tahunan | | | X | | 100% | | = | | 101 | | 100.00% | |
|  | Jumlah satuan pendidikan di wilayah kabupaten/kota | | | 101 | |
|  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-27.2. | | Kabupaten/  Kota | | = | | Jumlah satuan pendidikan yang memiliki laporan tahunan | | | X | | 100% | | = | | 102 | | 100.00% | |
|  | Jumlah satuan pendidikan di wilayah kabupaten/kota | | | 102 | |
|  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | IP-27.3. | | Kabupaten/  Kota | | = | | Jumlah satuan pendidikan yang memiliki komite sekolah yang berfungsi baik | | | X | | 100% | | = | | 102 | | 100.00% | |
|  | Jumlah satuan pendidikan di wilayah kabupaten/kota | | | 102 | |
|  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |

**3.** **URUSAN YANG BELUM MEMILIKI SPM**

1.Program : Peningkatan Peran Serta Kepemudaam

Kegiatan : Pendidikan dan Pelatihan dasar Kepemimpinan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Masukan (Inputs ) | : | Alokasi Dana Rp.40.858.500, Realisasi Rp. 30.190.000  (73. 87 ) |
| Keluaran (Outputs) | : | Terlaksananya DIKLAT DASAR Kepemimpinan bagi 48 orang peserta PEMBINA OSIS dan Ketua OSIS masing-masing sekolah 2 orang dengan rincian :   1. Kecamatan Sabu Barat  * SMP Negeri 1 Sabu Barat * SMP Negeri 2 Sabu Barat * SMP Negeri 3 Sabu Barat * SMP Negeri Satap Teriwu * SMP Negeri 4 Sabu Barat * SMP Negeri 5 Menia * SMP Negeri 6 Sabu Barat * SMP Negeri 7 Sabu Barat * SMP Negeri 8 Sabu Barat  1. Kecamatan Sabu Timur  * SMP Negeri 1 Sabu Timur * SMP Negeri 2 Sabu Timur  1. Kecamatan Sabu Tengah  * SMP Negeri 1 Sabu Tengah * SMP Negeri 2 Sabu Tengah * SMP Negeri 3 Sabu Tengah * SMP Negeri Satap Kujiratu  1. Kecamatan Hawu Mehara  * SMP Negeri 1 Hawu Mehara * SMP Negeri 2 Hawu Mehara * SMP Negeri 3 Hawu Mehara * SMP Satap Lederaga  1. Kecamatan Liae  * SMP Negeri 1 Liae * SMP Negeri 2 Liae * SMP Negeri Satap Eirobo  1. 6. Kecamatan Raijua  * SMP Negeri 1 Raijua * SMP Negeri 2 Raijua |

1. Program : Pembinaan dan Pemasyarakatan Olahraga

Kegiatan : Penyelenggaraan Kompetisi Olaharaga

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Masukan (Inputs ) | : | Alokasi Dana Rp. 457.325.000, Realisasi Rp. 418.720.000  (91,56 ) |
| Keluaran (Outputs) | : | Terlaksananya Olimpiade Olahraga Siswa Nasional, Jenjang SD dan SMP, tingkat Kecamatan, Kabupaten dan Propinsi. Dengan 52 Peserta dan 5 mata lomba :  Dengan rincian :   1. **Tingkat SD** : 2. Ketua Kontingen 1 Orang 3. Tim Aju 1 Orang 4. Pendamping 4 Orang 5. Pelatih 4 Orang 6. Peserta SD 10 Orang terdiri dari :  * Atletik : Peserta 4 orang; * Renang : Peserta 2 orang; * Bulu tangkis : Peserta 2 orang * Karate : Peserta 2 orang   **b. Tingkat SMP** :  1. Ketua Kontingen : 1 Orang  2. Tim Aju : 1 Orang  3. Pendamping : 11 Orang  4. Pelatih : 7 Orang   * Atletik : 1 Orang * Renang : 1 Orang * Karate : 1 Orang * Atletik : 1 Orang * Bulutangkis : 2 Orang * Silat : 1 Orang   5.Peserta : 10 Orang terdiri dari :   * Renang : 2 Orang * Karate : 2 Orang * Atletik : 2 Orang * Bulu Tangkis : 2 Orang * Silat : 2 Orang   **Jenjang SMP :**  1. Atletik : Peserta 2 orang;  2.Renang : Peserta 2 orang;  3. Karate : Peserta 2 orang;  4. Silat : Peserta 2 orang;  5. Bulu tangkis : Peserta 1 orang. |

1. Program : Pengembangan Nilai Budaya
2. Kegiatan : Pelestarian dan Aktualisasi Adat Budaya Daerah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Masukan (Inputs ) | : | Alokasi Dana Rp. 39.025.000, Realisasi Rp.34.910.500  (89.46 ) |  |
| Keluaran (Outputs) | : | Terlaksananya kegiatan Pelestarian dan Aktualisasi Adat Budaya Daerah.  Melalui kegiatan :   1. Pembayaran Insentif bagi 50 Orang Moneama tiap Kecamatan 10 Orang 2. Terdokumentasinya kegiatan Ritual Adat di 4 Kecamatan  * Kec. Liae : Dabba dan Hole * Kec. Hawu Mehara : Hole * Kecamatan Sabu Timur : Hole * Kecamatan Raijua : Dabba  1. Terdaftar dan terdata Benda, Kawasan, dan Situs Cagar Budaya di 3 Kecamatan di Kabupaten Sabu Raijua yaitu :  * Kampung adat Ledetadu di Kec.Hawu Mehara * Kampung Adat Dara Rae Daba dan Benteng Ege di Kecamatan Liae * Kampung Adat Nada Ibu di Kecamatan Raijua  1. Terdatanya Permainan Rakyat di 3 Kecamatan di Kabupaten Sabu Raijua  * Womaka, Pedajja Aru dan Rainoto di Kecamatan Liae * Pekaj’ji Wokakkalli di Kecamatan Hawu Mehara * Pekaj’ji Wokalli di Kecamatan Raijua.  1. Terbelinya Barang untuk kebutuhan Pengalungan Tamu/Cendra Mata/Acara Adat sebagai berikut :  * Selendang 50 Lembar * Selimut 15 Lembar * Sarung 10 Lembar |

1. Kegiatan : Pemberian dukungan, Penghargaan dan kerjasama di bidang Budaya

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Masukan (Inputs ) | : | Alokasi Rp.363.000.000, Realisasi Rp. 359.000.000  (98, 90 ) |  |
| Keluaran (Outputs) | : | 1. Terlaksananya Pembayaran Honor bagi 7 Orang Juru Pelihara Situs Cagar Budaya di 5 Wilayah adat diantaranya :  * Kec. Sabu Barat 1 Orang * Kecamatan Sabu Timur 1 Orang * Kec. Liae 1 Orang * Kec.Hawu Mehara 2 Orang * Kec. Raijua 2 Orang  1. Terbayarnya Insentif 50 Orang Pemangku Adat di 5 Wilayah adat diantaranya :  * Kecamatan Sabu Barat 10 Orang * Kecamatan Sabu Timur 7 Orang * Kecamatan Sabu Tengah 3 Orang * Kecamatan Hawu Mehara 10 Orang * Kecamatan Liae 10 Orang * Kecamatan Raijua 10 Orang |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | **4. SKPD penyelenggara :** |  |  | |  | | |
|  | Dinas Pendidikan, Kebudayaan, Kepemudaan dan Olahraga | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | | |
| **5** | **Jumlah Pegawai, Kualifikasi Pendidikan, Pangkat dan Golongan** | | | | | | |
| **NO** | **Status Pegawai** | | | **Jenis Kelamin** | | | **Jumlah** |
| **L** | | **P** |
| **I** | **Jumlah Pegawai seluruhnya** | | | **24** | | **25** | **49** |
|  | a.Pegawai Negeri Sipil | | | 15 | | 14 | 29 |
|  | b.Kontrak | | | 9 | | 11 | 20 |
|  | c. Magang | | | 0 | | 0 | 0 |
|  | **Jumlah** | | | **24** | | **25** | **49** |
| **II** | **Menurut Tingkat Pendidikan/ Kualifikasi** | | |  | |  |  |
|  | a. SD | | | 1 | |  |  |
|  | b. SMP | | | 1 | |  |  |
|  | c. SMA | | | 10 | | 11 | 21 |
|  | d. Diploma I | | |  | |  |  |
|  | e. Diploma II | | |  | |  |  |
|  | f. Diploma III | | | 3 | | 4 | 7 |
|  | g. Diploma IV | | |  | |  |  |
|  | h. S1 | | | 9 | | 10 | 19 |
|  | i. Pascasarjana | | |  | |  |  |
|  | **Jumlah** | | | **24** | | **25** | **49** |
| **III** | **Pangkat/Golongan** | | |  | |  |  |
|  | a. Golongan I | | | 1 | |  | 1 |
|  | b. Golongan II | | | 6 | | 7 | 13 |
|  | c. Golongan III | | | 4 | | 8 | 18 |
|  | d. Golongan IV | | | 3 | |  | 3 |
|  | **Jumlah** | | | **14** | | **15** | **29** |
| **IV** | **Jabatan Struktural/Fungsinal** | | |  | |  |  |
|  | a. Eselon II | | |  | | 1 | 1 |
|  | b. Eselon III | | | 4 | |  | 4 |
|  | c. Eselon IV | | | 4 | | 5 | 9 |
|  | d. Fungsional Umum | | | 9 | | 1 | 10 |
|  | e. Fungsional Tertentu | | |  | |  |  |
|  | 1. Guru | | |  | |  |  |
|  | a. TK | | |  | | 8 | 8 |
|  | b. SD | | | 249 | | 123 | 578 |
|  | c. SMP | | | 74 | | 123 | 197 |
|  | e. SMA | | |  | |  |  |
|  | d. SMK | | |  | |  |  |
|  | 2. Penilik | | |  | |  |  |
|  | 3. Pengawas | | | 1 | | 9 | 10 |
|  | 4. Pamong belajar | | |  | |  |  |
|  | **Jumlah** | | | **339** | | **269** | **608** |
|  |  | | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6. ALOKASI DAN REALISASI ANGGARAN** | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  | | | |
|  | **NO** | **PROGRAM/KEGIATAN** | | | | **ALOKASI**  **(Rp)** | **REALISASI**  **(Rp)** | | **%** |  |
|  | **1** | **PROGRAM PELAYANAN ADMINISTRASI PERKANTORAN** | | | | **621.305.205** | **597.092.431** | | **96.10** |
|  |  | 1 | | Penyediaan Jasa Surat Menyurat | | 3.700.000 | 3.700.000 | | 100.00 |
|  |  | 2 | | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik | | 12.600.000 | 10.140.000 | | 80.84 |
|  |  | 3 | | Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan | | 140.104.000 | 122.973.000 | | 87.77 |
|  |  | 4 | | Penyediaan Jasa Kebersihan Kantor | | 13.118.000 | 11.818.000 | | 90.09 |
|  |  | 5 | | Penyediaan Alat Tulis Kantor | | 78.253.455 | 78.251.500 | | 100.00 |
|  |  | 6 | | Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan | | 32.300.000 | 32.294.715 | | 99.98 |
|  |  | 7 | | Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/ Penerangan Bangunan Kantor | | 7.059.750 | 4.732.000 | | 67.03 |
|  |  | 8 | | Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang – Undangan | | 2.000.000 | 2.000,000 | | 100,00 |
|  |  | 9 | | Penyediaan Makanan dan Minuman | | 33.660.000 | 33.133.000 | | 98.43 |
|  |  | 10 | | Rapat - Rapat Koordinasi dan Konsultasi Keluar Daerah | | 241.960.000 | 241.685.216 | | 99,89 |
|  |  | 11 | | Rapat - Rapat Koordinasi dan Konsultasi Kedalam Daerah | | 56.550.000 | 56.365.000 | | 99.67 |
|  | **2** | **PROGRAM PENINGKATAN SARANA DAN PRASARANA APARATUR** | | | | **77.737.650** | **69.059.770** | | **88.84** |
|  |  | 1 | | Pengadaan Perlengkapan Gedung Kantor | | 31.218.050 | 31.047.500 | | 99.45 |
|  |  | 2 | | Pengadaan Mebeleur | | 20.200.650 | 20.174.770 | | 99.87 |
|  |  | 3 | | Pemeliharaan Rutin/ Berkala Kendaraan Dinas/ Operasional | | 20.818.950 | 14.487.500 | | 69.59 |
|  |  | 4 | | Pemeliharaan Rutin /Berkala Peralatan Gedung Kantor | | 5.500.000 | 3.350.000 | | 60.91 |
|  | **4** | **PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI** | | | | **3.195.586.332** | **3.067.159.732** | | **95.98** |
|  |  | 1 | | Pembangunan Serba Guna/Aula | | 195.440.932 | 188.352.932 | | 96.37 |
|  | 2 | | Pengadaan Buku-buku dan Alat Tulis Siswa | | 6.407.900 | 6.396.500 | | 99.82 |
|  | 3 | | Pengadaan Pakian Seragam Sekolah | | 3.000.000 | 3.000.000 | | 100.00 |
|  | 4 | | Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini | | 2.924.520.000 | 2.808.090.000 | | 96.02 |
|  | 5 | | Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini | | 30.707.500 | 30.180.000 | | 98.28 |
|  | 6 | | Pengembangan Data dan Informasi Pendidikan Anak Usia Dini | | 35.510.000 | 31.140.300 | | 87.69 |
|  | **5** | **PROGRAM WAJIB BELAJAR PENDIDIKAN DASAR SEMBILAN TAHUN** | | | | **12.471.260.942** | **11.830.913.548** | | **94.87** |
|  |  | 1 | | | Pembangunan Gedung Sekolah | 25.604.396 | 18.241.849 | | 71.24 |
|  |  | 2 | | | Penambahan Ruang Kelas Sekolah | 203.674.000 | 188.653.512 | | 92.63 |
|  |  | 3 | | | Pembangunan Laboratorium dan ruang Pratikum | 1.177.830.720 | 1.177.301.000 | | 99.96 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | Pengdaan Buku-buku dan Alat Tulis Siswa | | 777.532.800 | 726.235.000 | 93.40 |
|  | 5 | Pengadaan Alat Praktek dan Peraga siswa | | 82.090.708 | 82.007.500 | 99.90 |
|  | 6 | Pengadaan Meubelair Sekolah | | 277.556.628 | 277.556.628 | 100.00 |
|  | 7 | Rehabilitasi sedang/Berat  Bangunan Sekolah | | 1.142.391.560 | 1.140.315.800 | 99.82 |
| 8 | Pelatihan Kompetensi Tenaga Pendidik | | 22.000.000 | 3.178.500 | 14.45 |
|  | 9 | Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) jenjang SD/MI/SDLB dan SMP/MTS serta Pesantren Salafiyah dan Satuan Pendidikan | | 112.920.000 | 108.843.000 | 96.39 |
|  | 10 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreatifitas Siswa | | 277.705.000 | 200.620.800 | 72.24 |
|  | 11 | Pengembangan materi belajar mengajar dan metode Pembelajaran dengan menggunakan teknologi informasi dan Komunikasi penyelenggaraan akreditasi Sekolah | | 6.882.400.000 | 6.826.800.000 | 99.19 |
| 12 | Penyelenggaraan Akreditasi Sekolah Dasar | | 71.575.600 | 59.062.600 | 82,52 |
|  | 13 | Pengembangan Kapasitas Penerapan SPM Dikdas | | 1.148.021.030 | 756.556.359 | 65.90 |
|  | 14 | Ujian Akhir Sekolah | | 269.958.500 | 265.541.000 | 98.36 |
| **6** |  | **PROGRAM PENDIDIKAN MENENGAH** | | **1.213.730.800** | **1.213.730.800** | **100.00** |
|  | 1 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa | | 1.139.770.000 | 1.139.770.000 | 100.00 |
|  | 2 | Pengadaan Meubelair Sekolah | | 73.960.800 | 73.960.800 | 100.00 |
| **7** | **PROGRAM PENDIDIKAN NON FORMAL** | | | **858.468.900** | **827.296.750** | **96.37** |
|  | 1 | Pemberdayaan tenaga pendidik Non Formal | | 56.997.650 | 36.951.000 | 64.83 |
|  | 2 | Pemberian Bantuan Operasional Pendidikan Non Formal | | 324.450.000 | 316.295.250 | 97.49 |
|  | 3 | Pengembangan Pendidikan Keaksaraaan | | 113.750.000 | 113.750.000 | 100.00 |
|  | 4 | Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup | | 207.120.000 | 206.148.000 | 99.53 |
|  | 5 | Penyediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Nonformal | | 136.651.250 | 136.477.500 | 99.87 |
|  | 6 | Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan | | 19.500.000 | 17.675.000 | 90.64 |
| **8** | **PROGRAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN** | | | **193.502.500** | **183.060.000** | **94,60** |
|  | 1 | | Pelatihan bagi Pendidik untuk memenuhi Standar Kompetensi | 79.735.000 | 74.604.500 | 93.57 |
|  | 2 | | Pengembangan sistim pendataan dan Pemetaan Pendidik dan tenaga kependidikan | 27.850.000 | 25.450.000 | 91.38 |
|  | 4 | | Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan | 85.917.500 | 83.005.500 | 96.61 |
| **9** | **PROGRAM MANAJEMEN PELAYANAN PENDIDIKAN** | | | **7.425.000** | **4.800.000** | **64.65** |
|  | 1 | | Pembinaan Dewan Pendidikan | 7.425.000 | 4.800.000 | 64.65 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **PROGRAM PENINGKATAN PERAN SERTA KEPEMUDAAN** | | | **40.868.500** | **30.190.000** | **73.87** |
|  | 1 | | Pendidikan dan pelatihan Dasar Kepemimpinan | 40.868.500 | 30.190.000 | 73.87 |
| **11** | **PROGRAM PEMBINAAN DAN PEMASYARAKATAN OLAH RAGA** | | | **457.325.000** | **418.720.000** | **91.56** |
|  | 1 | Penyelenggaraan Kompetensi Olahraga | | 457.325.000 | 418.720.000 | 91.56 |
| 12 | **PROGRAM PENGEMBANGAN NILAI BUDAYA** | | | **402.025.000** | **393.910.500** | **97.98** |
|  | 1 | | Pelestarian dan Aktualisasi adat budaya Daerah | *39.025.000* | *34.910.500* | 89.46 |
|  | 2 | | Pemberian dukungan, penghargaan dan kerjasama dibidang budaya | 363.000.000 | 359.000.000 | 98.90 |
|  |  | | **JUMLAH** | ***19.539.235.829*** | ***18.635.933.531*** | **95.38** |

1. **Proses Perencanaan Pembangunan**

Proses perencanaan yang dilakukan atas program dan kegiatan urusan ini termuat dalam RPJMD tahun 2017, selanjutnya melalui forum SKPD usulan program dan kegiatan dibahas dalam forum dan disepakati menjadi bagian kegiatan dalam Renja SKPD selanjutnya dibahas dalam Musrenbang Kabupaten menghasilkan RKPD tahun 2017. RKPD digunakan sebagai dasar penyusunan KUA dan PPA yang dalam prosesnya mendapat masukan dan kesepakatan dari DPRD. Hasil KUA dan PPA menjadi dasar penyusunan RAPBD, DPRD dengan hak budgetnya bersama eksekutif membahas RAPBD dan kemudian ditetapkan menjadi APBD, selanjutnya disusun RKA SKPD untuk penjabaran pelaksanaan Kegiatan.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **KONDISI SARANA DAN PRASARANA YANG DI GUNAKAN** | | | |
| **NO** | **NAMA SARANA DAN PRASARANA** | **JUMLAH** | **KETERANGAN** |
| 1 | Gedung Kantor | - |  |
| 2 | Kendaraan Roda 4 | 1 Unit | Baik |
| 3 | Kendaraan Roda 2 | 27 Unit | 26 Baik, 1 rusak berat |
| 4 | Geneator / Motor Listrik | 1 Buah | Rusak Berat |
| 5 | Komputer/ PC Unit | 6 Unit | Rusak berat |
| 6 | Laptop | 27 Unit | 19 Baik, 6 Rusak |
| 7 | Mesin Ketik Manual Portable | 1 Unit | Baik |
| 8 | Printer Epson | 7 Unit | 1 Baik, 2 rusak ringan, 4 rusak berat |
| 9 | Printer E Brade | 4 Unit | Rusak Berat |
| 10 | Pinter canon | 22 Unit | 9 baik, 2 rusak ringan, 4 rusak berat |
|  |  |  |  |
| 11 | Scanner | 1 Unit | Baik |
| 12 | Tustel | 3 Bh | 2 Baik, 1 Rusak Berat |
| 13 | Microphone | 6 Bh | 2 Baik, 4 Rusak berat |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 | Wireless | 1 Bh | Rusak ringan |
| 15 | AC Unit | 6 Bh | Baik |
| 16 | Jam Elektronik | 5 Bh | Rusak Berat |
| 17 | Kipas Angin | 10 Bh | 3 Baik, 7 Rusak Berat |
| 18 | Dispenser | 6 Bh | 1 Baik, 5 Rusak Berat |
| 19 | Lemarri Besi | 15 Bh | Baik |
| 20 | Rak Besi / Metal | 7 Bh | Baik |
| 21 | Filing Besi/Metal | 5 Bh | Baik |
| 22 | Brankas | 2 Bh | Baik |
| 23 | White Board | 1 Bh | Baik |
| 24 | Lemari Kayu | 11 Bh | Baik |
| 25 | Kursi Besi/metal | 69 Bh | 50 baik, 19 Rusak berat |
| 26 | Kursi Putar | 3 Bh | 1 Baik, 1 rusak ringan, 1 rusak berat |
| 27 | Kursi Plastik | 20 Bh | 20 Rusak berat |
| 28 | Sofa | 1 Set | Baik |
| 29 | Meja Biro | 1 Bh | Baik |
| 30 | Meja setengah Biro | 43 Bh | 15 Baik, 8 Rusak ringan, 20 Rusak Berat |
| 31 | Kulkas | 1 Bh | Baik |
| 32 | Infokus | 6 Bh | 3 Baik, 3 Rusak Berat |
| 33 | Sound Sistem | 1 Set | Baik |
| 34 | Meja Komputer | 2 Bh | Baik |

1. **Permasalahan dan Solusi :**

**Masalah :**

1. Pelaksanaan pelayanan tugas fungsi Dinas Pendidikan, Kebudayaan, Kepemudaan dan Olahraga masih terdapat berbagai hambatan karena kurangnya tenaga yang memiliki kompetensi memadai pada bidang \_bidang yang ada.
2. Belum terisi sejumlah Jabatan yang lowong terutama pada Bidang Sarana Prasarana, Bidang Kebudayaan dan Kepemudaan dan Olahraga
3. Masih terbatasnya Guru PNS maupun Guru-guru Kontrak dan Honor Daerah yang belum memiliki kualifikasi yang memadai sebagai pendidik.
4. Pengelolaan sarana penunjang di sekolah-sekolah yaitu laboratorium dan perpustakaan belum dikelola secara memadai karena belum tersedianya tenaga yang berkompeten.
5. Di bidang Pendidikan Luar Sekolah terutama tenaga Pendidik PAUD belum memiliki kualifikasi dan kompetensi yang memadai.

**Solusi :**

1. Pengusulan tenaga yang memiliki kompetensi pada bidang Sarana Prasarana, Kebudayaan, Kepemudaan dan Olahraga.
2. Pengusulan Pengisian Jabatan yang Lowong
3. Melaksanakan Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) bagi 80 orang Guru SD Tahun 2017 dan Mendorong Guru SD yang K2 dan yang sementara honor untuk mengikuti program UT.
4. Pengusulan tenaga yang memiliki kompetensi dalam pengelolaan Laboratorium dan Perpustakaan yang ada.
5. Mengarahkan Pendidik PAUD untuk mengikuti Pendidikan S1 melalui Program UT Tahun 2017 dan peningkatan Kompetensi melalui pembinaan di Gugus di setiap Kecamatan serta meningkatkan status pembiayaan bagi Pendidik TK, KOBER, SPS dari transport lokal menjadi honor.
6. **Hal –hal lain yang dianggap perlu untuk di laporkan**

a). Hasil Ujian Nasional SMP Tahun Pelajaran 2016/2017 Kabupaten Sabu Raijua menempati Urutan I (Pertama) Tingkat Provinsi NTT dengan nilai rata-rata 95.00.

b) Lomba OSN tingkat SD Tahun 2017, Kabupaten Sabu Raijua lolos seleksi ke tingkat Provinsi atas nama :

a. Jeanifer Suci Angelina Mola, Mapel Matematika asal SD Gmit Wuihebo

1. Mangngi Hina, Mapel IPA asal SD Negeri Maballa

c).Lomba OSN tingkat SMP Tahun 2017, Kabupaten Sabu Raijua lolos seleksi ke tingkat Provinsi atas nama :

a. Wahye Elisabeth Hunga, Mapel Matematika asal Satap Kujiratu

1. Fanny Harsela Kaledara, Mapel IPA asal SMP 2 Sabu Barat
2. Tivanya S. Rohi, Mapel IPS asal SMP 1 Sabu Barat.
3. Lomba OSN tingkat SMP Tahun 2017, Kabupaten Sabu Raijua lolos seleksi tingkat Provinsi ke tingkat Nasional atas nama : Tivana S.Rohi, asal SMP 1 Sabu Barat.
4. Peningakatn Kesejateraan Guru melalui Sertifikasi tahun 2017 terjadi peningkatan :  
   a. SD dari 168 menjadi 182 Orang
5. SMP dari 55 Orang menjadi 57
6. TK 2 Orang
7. ) Lomba Olimpiade Olahraga Siswa Nasional Tahun 2017 tingakt Provinsi NTT Kabupaten Sabu Raijua meraih 3 medali perunggu dari cabang olahraga Atletik, Karate dan silat.
8. Pekan Olahraga Pelajar (POPDA) II Tingkat Provinsi, Kabupaten Sabu Raijua meraih 3 emas, 2 Perak, dan 5 perunggu .
9. Kejuaraan Silat antar perguruan se provinsi NTT meraik 2 perak
10. Kejurda Karate 2017 tingkat Provinsi NTT meraih 11 perak, dan 7 perunggu
11. Kejurda Takrouw tingkat Provinsi NTT meraih Juara Umum dengan 5 medali emas dan 1 Perunggu.

Seba, 22 Januari 2017

An. Kepala Dinas Pendidikan,

Pemuda dan Olahraga

Sekretaris

**Drs. I Putu Sudiarta**

Pembina Tk I

NIP. 19671122 199103 1 002

LAPORAN

PERTANGGUNGJAWABAN PEMERINTAH DAERAH (LPPD)

TAHUN 2017

O

L

E

H

DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KABUPATEN SABU RAIJUA

JLN. EL TARI SEBA

LAMPIRAN IKK III. 3

DAFTAR ISI

**PERIORITAS URUSAN WAJIB YANG DILAKSANAKAN**

1. Program dan Kegiatan ..........................................
2. Tingkat Pencapain SMP ..........................................
3. Urusan yang belum memiliki SPM .........................................
4. SKPD Penyelenggra ..........................................
5. Jumlah Pegawai , Kualifikasi Pendidikan, Pangkat, dan Golongan ...................................................
6. Alokasi dan Realisasi Anggaran .............................................
7. Proses Perencanaan Pembangunan .....................................
8. Kondisi Sarana dan Prasarana yang di gunakan.............
9. Permasalahan danSolusi ........................................
10. Hal-hal yg dianggap perlu dilaporkan ................................
11. Lampiran IKK III.2 ..........................................
12. Lampiran IKK III.3 ......................................